

邏輯思辨的一堂課

身在一個消息交叉混雜的時代，人人都有責任學會分辨真假訊息，而我要推薦的這門通識課叫做：「邏輯與應用」。這門課旨在於考驗一個人的思考方式並訓練逆向思考，進而從推論中推導出正確的結論。

而我之所以會推薦這門課是因為這門課讓我跳脫固有思考方式的 SOP，並學會思維轉換。這使我看到一本書或是遇到一件事件時，學會抽絲剝繭，把一個個關鍵線索給拉出來，做出最正確的判斷。

而這看似簡單的邏輯思辨，其實觸及我們生活中十分廣闊的範圍，包括心理、商業、法律等等。

舉個簡單的例子來說，當百貨公司打出買萬送千的活動時，你能不能看出他所謂的「千」其實不是實質的一千塊，而是十張百元抵用券。如果你要使用這張百元抵用券時，只能一次抵一張，還要滿千才能抵。因此，如果你要用完所有的抵用券，你還要再花九千塊。也就是說，其實你不是買萬送千，而是買了一萬九千元才能抵一千塊。當推銷人員用各種華麗的說話術來誘導你時，看穿華麗噱頭就是你最好的防護能力。

如果用同樣的方式去看待信用卡了話，你會發現銀行精算師們在循環利息設計的詭計，而不會輕易地跳進那迷惑人心的陷阱裡，成為眾多卡奴之一。

除此之外，詐騙手法其實也可以用邏輯思維來解，除了詐騙綁架以外，其他詐騙手法其實都是有跡可循的，只不過人們在情緒當頭常常失去判別的能力。二戰後，德國許多學者回去分析希特勒曾經說過的話，把逐字稿打出來後才發現他的言論其實空洞沒重點，但他利用渲染群眾情緒讓許多人失去理智與思辨能力，因此後來成為許多國家把邏輯思辨設為必修課的一大推手。

此外，媒體識讀也是現代人的重要能力之一，學會辨識假消息已是公民社會個人的責任。在媒體為了搶快報導或出獨家新聞時會選擇不斷重組各種消息，且會為了規避責任而選擇說某某人說或是某某網站寫說如何如何，而不會去查證那些出處得真實性，因此身為視聽人，我們有責任也有義務學會媒體識讀，才能避免像關西機場事件的憾事再次發生。

簡單來說，這堂課是一門活絡腦神經的一堂課，培養學生用不一樣思考迴路來學會分辨是非，從論點、主旨、論證，到最後一步的評論為止，一步一步讓我們學會媒體識讀和突破說話術的陷阱。雖然一開始在學像「若 P 則 Q」這樣的邏輯基礎時真的很頭痛，但一旦穿過盲點後就會發現真的很好用，平時遇到卡關的問題時，只要我代入邏輯公式就會覺得頭腦思路似乎更加清晰了。很慶幸身為大四生，能夠在畢業前修到這門課，雖然具有挑戰性，但挑戰過後的成就感和獲得的能力更是不言而喻。雖然目前只是一般通識課，但我由衷希望邏輯應用有一天能成為所有大學生的必修課，成為每個人人生的養分之一。