

## 教學相長——社會通識教導我的思辨力

「同學們！我們上課囉！」頂著一頭簡單俐落的短髮、看似嬌小的身材卻有著丹田有力的嗓音，她是毛筱艷教授，也是我所修習之社會通識「國際經濟與企業經營」的授課教師。上第一堂課時，毛老師向我們介紹「通識」這個詞顧名思義即是通用的知識，儘管非本科系出身但不用擔心會太困難，她會循序漸進的帶領我們一同在學習的領域探索。

從開始上課到下課，老師總是不浪費任何一分一秒的認真講課，滔滔不絕的教學過程中總是帶著充滿親和力的微笑，上起課來不僅不會有壓力，她爽朗有力的嗓音讓上起課來感到格外精神！在課本內容告一段落後會開放思考與提問，讓我們有時間消化並融會貫通！下課時間向老師問題和解惑時，她也總是耐心的聆聽我們在學習上遇到的癥結點，了解問題後再詳細解釋給我們聽。經過經驗老道的老師一提點，彷彿醍醐灌頂般，問題立馬迎刃而解。我雖非本科系出身，但在上了一學期的課下來，透過老師淺顯易懂的講述，我仍在如黃金屋的書中獲得不少知識！

毛筱艷教授大抵上是我求學生涯裡遇過數一數二認真的老師吧！為什麼我會覺得她特別認真呢？原因是在某次上課時，老師分享到雖然工作繁重，但她還是爭取講授這門通識的機會，因為她很喜歡上課、講課的感覺。聽到這裡，我心中油然而生一股欽佩之情、敬佩之意！在年復一年的教書生涯裡，老師熱情非但沒被磨滅，反而維持著對教書的熱情並尊重著自己的工作。她曾說過一句很溫暖的話：「只要教室裡還有一個學生在認真聽我講課，我就會繼續講下去」。我和我的好友們紛紛被老師的這股衝勁感染到了！儘管這門課的上課時間是令人昏昏欲睡的下午一點，但我們依舊很期待的每週一下午的通識課！我總和三五好友們一齊坐在教室前兩排，找個好位置享受這兩個小時的課。

上過社會通識後，會發現毛老師是個極富知識與內涵的學者。整理過後的簡報顯示老師很認真的備課；除了投影片的放映外，老師還會提供板書的繪圖，圖解讓複雜的全球化經濟之間的環環相扣瞬間變得淺顯易懂；老師額外找來補充課程的影片讓我快速了解國際貿易的程序；簽訂協定的過程裡，國與國之間是經過何等的運籌帷幄與角力，如何運用談判使自己的利益最大化，絕非檯面上看到的這麼簡單；甚至老師還會跟上時事與國際情勢的變化，和我們分享近期簽訂的協議與條例有哪些。

而我最有印象的一堂課是有關英國脫歐公投通過後的利與弊，那天課程相當精采！老師完整的分析出了脫歐後的優點，爾後又犀利的點出缺點何在。老

師通常不會輕易的下結論，會選擇給出開放性的結局與彈性時間讓大家可以好好思考與分析。覺得這個政策好壞與否是其次，重點是絞盡腦汁思考後才能將知識化作自己的思辨力，不會只淪為紙上談兵，這才是學校教育的目標：培養學生可以帶得走的能力。

很奇妙的是，這種教學方式讓知識的吸收不需用土法煉鋼的唸書方法硬背，我在考前其實只要讀上課所寫的筆記就非常足夠了，老師上課所講的重點每個都是精華所在。作答時只要看到題幹所述，就能一步步的推衍至結果，這些都是融會貫通後的成果。但收穫的成績並不只是我一人努力的成果，老師功不可沒，指導和教書功力可見一斑。

老師除了教學非常認真外，私底下也有很真性情的一面。猶記上學期期末考時，同學們因提早交卷而先行離開，教室最後只剩下我和老師兩人，由於我想把問答题寫的更完整再交卷，故花了較久的時間，老師和善地告訴我可以放寬心寫到考試時間結束。交卷後老師和我說，她其實很高興有人願意認真聽她講課和寫考卷，這都讓她感到很有成就感。並問我上了一學期後有沒有學到東西諸如此類的閒話家常。我藉此機會向老師表達了這學期的感謝之意，上課後的我在知識上受益匪淺，也很喜歡她的上課方式！此外，老師還問了我若以非本科系的學生視角而言，會不會對這類型的課感到枯燥乏味？由於這堂通識是排好的課，或許不是某些同學們的興趣所在，但很幸運的是我剛好遇到有興趣的領域與啟蒙教師！我真心推薦「國際經濟與企業經營」給大家，這門社會通識課真的是一堂不容錯過的好課！更期許未來的我能把這堂課與本身科系結合，將所學到思辨力結合同理心用在心理輔導上，更能快速體察個案的情況，相信對諮商會很有幫助！

《禮記·學記》：「是故學然後知不足，教然後知困。知不足然後能自反也，知困然後能自強也，故曰：『教學相長』也。」在「教」與「學」之間相輔相成的完美配合下，老師透過教學獲得成就感，而學生則在學習後體會到知識帶來的美妙。兩者都能不斷進步進而提高水準素養，造就兩全其美的雙贏局面，同時也是學校百年樹人、作育英才的教育初衷！儘管只有半學期的短暫緣分，但我永遠不會忘記毛老師與在這堂課所學到的社會科學知識！