

題目：個人經驗談當代通識教育

三十年前，一位來自馬來西亞的華人男孩第一次到了台灣。自小在鄉村長大的他，第一次感受到了城鄉差距所帶來的衝擊與震撼。男孩在台灣這一待就是八年有餘，回顧這段日子，他總會說：「台灣打開了我的視野。」

男孩後來成為了我的父親。而我的母親，是一位受台灣教育出身的台北女孩。女孩碩士畢業後，兩人回到了男孩的故鄉，馬來西亞檳城，開啟人生的下一步，這也才有了我和妹妹。時間快進到我從高中畢業那會兒，因為自小隨媽媽回台灣探親，對台灣算是有一定的認識，家人覺得也應該讓我們接觸彼岸不一樣的文化氛圍，於是到了北京上大學。2020年回馬過春節，正好碰上疫情，讓我在馬來西亞一連過上了三年的農曆新年。眼看再待下去就是一整個大學青春，去年底，便痛定思痛決定轉換跑道，來到了兒時熟悉的台灣。由此引到本篇所談的通識教育，因為這些特殊的經歷，我在北京的那幾年體驗過中國大陸的通識教育，可與目前在台灣接觸到的通識教育做一比較，也由此引到個人對於通識教育的一些體悟。

「大學通識課帶給我的意義與內涵為何？」，這還確實是在經歷過好幾門全然不同的通識課後，我曾思考過的問題。個人階段性的解答，便是開頭我爸常說的那句「打開視野」。剛到北京那年，我修了一門《語言溝通與表達》，尤記得課上老師聽過我的簡單自述後，告訴我：應該把握成長背景帶給我的條件，我是一位有著台灣血統的馬來西亞華裔，而那時的我在北京，這讓我能從不一樣的角度看待同一樣人事物。一門語言溝通表達課，讓我學到的不只是如何修辭，也不僅是如何透過語言表達自己。這門課教會了我，在表達自己之前，我得先好好認識「自己」。

認識自己，是一件我上大學後便不斷思考的事情。我曾上過一門名為《創意營造學》的通識課，乍聽名稱還真不知道這門課究竟要談什麼。原來，授課老師所謂「創意營造學」，探討的是如何透過集思廣益，進行「活化社區空間」的發想。於是我召集了幾位同樣來自馬來西亞的同學，針對我們高中社區，一處兼具祭祀和民生用途的廟宇進行了「如何使社區年輕化、現代化及永續經營」的討論。授課老師真是神通廣大，從未到過馬來西亞的中國老師居然聯絡到我們高中社區正好在進行相關工作的團隊，請他們為我們的期末報告進行點評，而在課程結束後相關團隊的叔叔們也邀請我們實地走訪了他們正在進行的社區建設。當初正臨疫情最嚴重之時，身在馬來西亞上網課的我們，透過素未謀面的中國大學老師，進一步認識了我們的高中社區，也對「自己」有了更多實質意義上的思考。

身為留學生，有個奇妙的感悟是我在經歷大學生涯些許時日後才逐漸摸懂的道理。「人們總是與自己的原生背景緊緊相連，而原生背景能帶給一個人的正面影響，在於那最精粹的部分。這些精粹，往往在人們遠離自己的原生環境後才能進行有效的琢磨和淬煉」。離開馬來西亞後，我才開始思考「馬來西亞華人是怎麼樣的存在」、「我到底要用什麼口音說話」、「何謂華人文化，或者說『文化』究竟

為何」等等一系列或深或淺的問題。曾經上過的一門通識課，在文化這部分引領了我，進行向前一步的思考。這門課是為《藝術與審美問題》，課上老師的分享探討了東西方哲學家、美學家對文化的想法，讓我學會以更為系統性的方式去思考自身的價值。古時候談的「知己知彼」，也許較多的是為了博弈、為了生存，但身處幸福的 21 世紀，「知己知彼」應是為了生活。

如此一捋，也才恍然大悟，自己的成長還真是隨著一門接一門的通識課，不斷地蛻變。到了台灣，這學期我修了一門《國際經濟與企業經營》的通識課。顧名思義課程聚焦於商業相關的主題，但又是再一次引發了我對於三觀的思考。老師介紹了不少關於國際經濟基本架構的知識，也讓同學們組織討論相關議題。原本不熟悉的領域經過小組討論和匯報，大家都有了一定的認識。課上觀賞的電影《大賣空》，更是直擊核心，讓我對自身所處的資本社會有更為本質的思考。透過一例例的時事議題，課程帶我們看到的不單是眼前的現象，更為重要的是，引導我們探求事件背後的邏輯。

到北京念書前，我原以為那邊的教育環境會無比的封閉和有局限性，但經過這些通識課的教育，我的確是拓展了自己的眼界。也是中國大陸的通識課，啟蒙了我何謂「批判性思維」，還教會了我「批判性思維」的本質是「真實」。縱使歷史造成現今立場的不同，我想，在「真實」這件事上，大陸和台灣的通識教育本質上是相通的。在台灣，經過這學期的通識課我也破除了自己的一些迷思，看到老師和同學們對於問題的思考 and 眼界並非局限於自身立場。在這些通識課之前，我潛意識中會覺得這世界充斥著「零和博弈」。通識課讓我知道了，表象之上還有本質邏輯，等待我們去探討、去思考。而正是這些思考，破除了「零和博弈」的侷限。

回到最開頭所說，我爸感受到的城鄉差距，其本質是人們看待同一件事物的不同，這種差距比表象上所看到的城市與貧窮鄉鎮的差距更為可怕。也正是通識教育，讓我們一步步的拉近距離、學習换位思考，個體的眼界開拓了，這個社會也才就此邁向真正的繁榮。